



# 聖安當幼稚園

## 2022/2023 年度 學校報告 及 2023/2024 年度 學校計劃

地址：九龍觀塘油塘道一號一樓

電話：2349 0221

電郵：principal@stantoniuskg.edu.hk

網址：<http://www.stakg.edu.hk>

創校年份：1959

# 學校報告的主要內容

## 第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

## 第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

## 第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

## 第一部分 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨及目標

- 一) 遵從主耶穌「到普天下傳揚福音」的訓誨，以耶穌的博愛精神，按天主教會辦學的理念，竭盡所能，肩負起神聖的教育工作，致力提供全人教育，幫助學生在靈、德、智、體、群、美六方面均衡發展，促使學生珍重和發揚基督的博愛和服務精神，宏揚中華文化的處世規範及對生命的熱愛，平衡發展物質生活質素及精神生活質素。
- (二) 協助學生發展獨立和批判性思維，從而使他們能敏銳地、明智地處理社會上各種價值觀與思想，慎重構思，明智判斷，尋找真理，服膺真理，成為一個公平正直的人，能對社會及傳媒的趨勢作批判評估，並給予建設性意見。

### 1.2 兒童情況

學校本學年開辦 9 班，共有兒童 186 人；班級編制及兒童人數如下：

| 班級  | 上午班 |     | 下午班 |    |
|-----|-----|-----|-----|----|
|     | 班數  | 人數  | 班數  | 人數 |
| 高班  | 2   | 44  | 1   | 22 |
| 低班  | 2   | 44  | 1   | 18 |
| 幼兒班 | 2   | 44  | 1   | 14 |
| 總數  | 6   | 132 | 3   | 54 |

### 1.3 教職員情況

#### (1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 11 位全日教師，0 位半日教師，8 位支援人員（文員及校工）
- 過去一年離職教師 5 人，佔 35 %
- 過去一年離職支援人員 1 人，佔 20 %

#### (2) 教師（包括校長）的資歷及人數

| 教師資歷 | 教育碩士學位 | 學士學位<br>(幼兒教育) | 幼兒教育證書 | 合格幼稚園教師 |
|------|--------|----------------|--------|---------|
| 人數   | 1      | 4              | 7      | 0       |
| %    | 8.33%  | 33.33%         | 58.33% | 0%      |

#### (3) 教學經驗

| 教學經驗 | 0-3 年 | 4-6 年 | 7 年或以上 |
|------|-------|-------|--------|
| 人數   | 3     | 1     | 8      |
| %    | 25%   | 8.33% | 66.67% |

## (4)教師專業發展情況

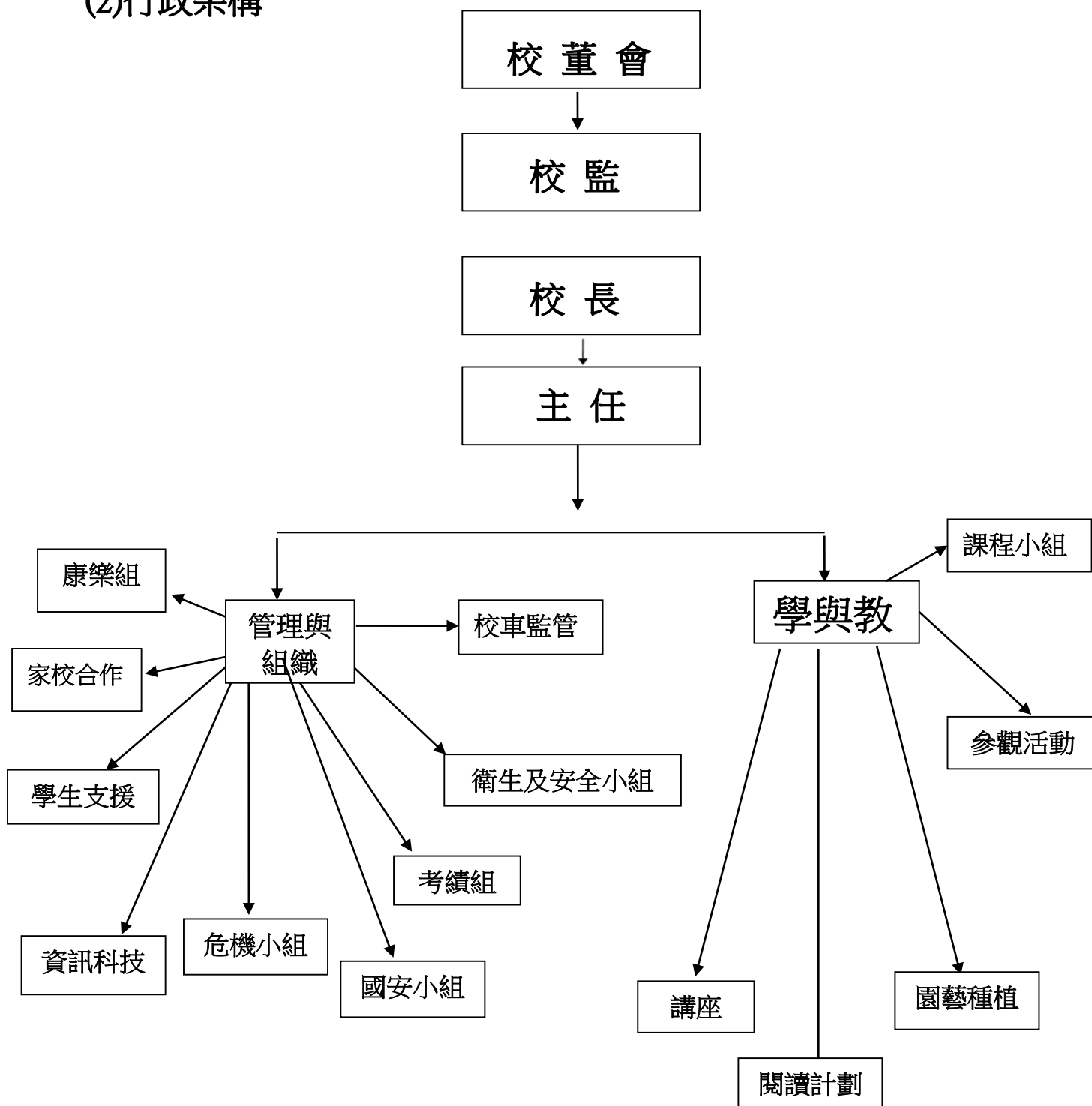
| 日期                           | 主辦機構                | 內容   | 教職員<br>參加人數 |
|------------------------------|---------------------|--|-------------|
| 6/8/2022                     | 香港專業教育學院<br>(沙田)    | 賽馬會「智、幼、趣」計劃聯校分享會                              | 5           |
| 17/8/2022                    | 天主教香港教區             | 新入職講座  | 2           |
| 22/8/2022-<br>30/5/2023      | 香港教育大學              | 學位教師教育深造文憑(幼兒教育)                               | 1           |
| 25/8/2022                    | 聖安當幼稚園              | 天主教五大核心價值及聖經金句融入課程                             | 12          |
| 1/9/2022-<br>30/6/2023       | 香港教育大學              | 幼兒教育榮譽學士(兼讀)                                   | 1           |
| 24/9/2022<br>-<br>21/1/2023  | IVE 香港專業<br>教育學院    | 賽馬會「智·幼·趣」STEM計劃<br>教師培訓(第二年)                  | 2           |
| 24/9/2022                    | 教育局幼稚園視學組           | 幼稚園質素評核簡介(2021/22學年)暨經<br>驗分享會                 | 2           |
| 15/10/2022<br>-<br>3/12/2022 | IVE 香港專業<br>教育學院    | 賽馬會「智·幼·趣」STEM計劃<br>教師培訓(第一年)                  | 2           |
| 11/11/2022                   | 天主教修會學校聯會           | 教師發展日<br>-對話式閱讀及職安健運動操<br>-STEM<br>-藝術<br>-體適能 | 11          |
| 21/11/2022                   | 教育局                 | 小一入學統籌辦法 小一入學申請電子化簡<br>介會                      | 1           |
| 8/12/2022                    | 香港教育城               | 「學與教博覽 2022」分享會                                | 11          |
| 8/12/2022-<br>29/12/2022     | 天主教香港教區教理<br>中心     | 兒童教理講授課  | 1           |
| 16/2/2023                    | 香港公教婚姻輔導會           | 「靜心聆聽-與家長溝通」教師工作坊                              | 11          |
| 6/3/2023-<br>5/6/2023        | 天主教香港教區教理<br>中心     | 福傳技巧工作坊  | 2           |
| 11/3/2023                    | 天主教修會學校聯會           | 公教教師靈修日  | 4           |
| 25/3/2023                    | 教育局                 | 優質教育基金 25 周年匯展教師專業發展<br>(zoom 形式)              | 8           |
| 1/4/2023                     | 明愛                  | 「幼兒社交課堂觀察量表研究」焦點小組                             | 2           |
| 4/4/2023                     | 香港公教婚姻輔導會           | 田園工作坊  | 12          |
| 18/4/2023                    | 衛生署                 | 幼兒營養工作坊  | 2           |
| 25/5/2023                    | 天主教香港教區<br>天主教教育事務處 | 天主教學校教師日                                       | 10          |
| 17/6/2023                    | 教育局                 | 「推動正向教育·邁向全人發展」計劃 2022-2023<br>(Zoom 形式)       | 4           |

## 1.4 管理及行政

### (1) 校董會成員及其職能

本校校董會由中華無原罪聖母女修會修女及教育界人士組成，每年舉行三次會議。會議由校監主持，會內校長向各校董報告日常校務，並由校監帶領討論校內未來發展方向及擬訂學校發展計劃，檢視及回饋學校各項工作的進展。此外校監及校董經常巡視校內狀況及參與校內活動，與教職員及學生接觸，了解及監察學校運作。就學校提供的各項教育工作，作出評估及建議，為進一步提升辦學質素作出持續的專業支援。

### (2) 行政架構

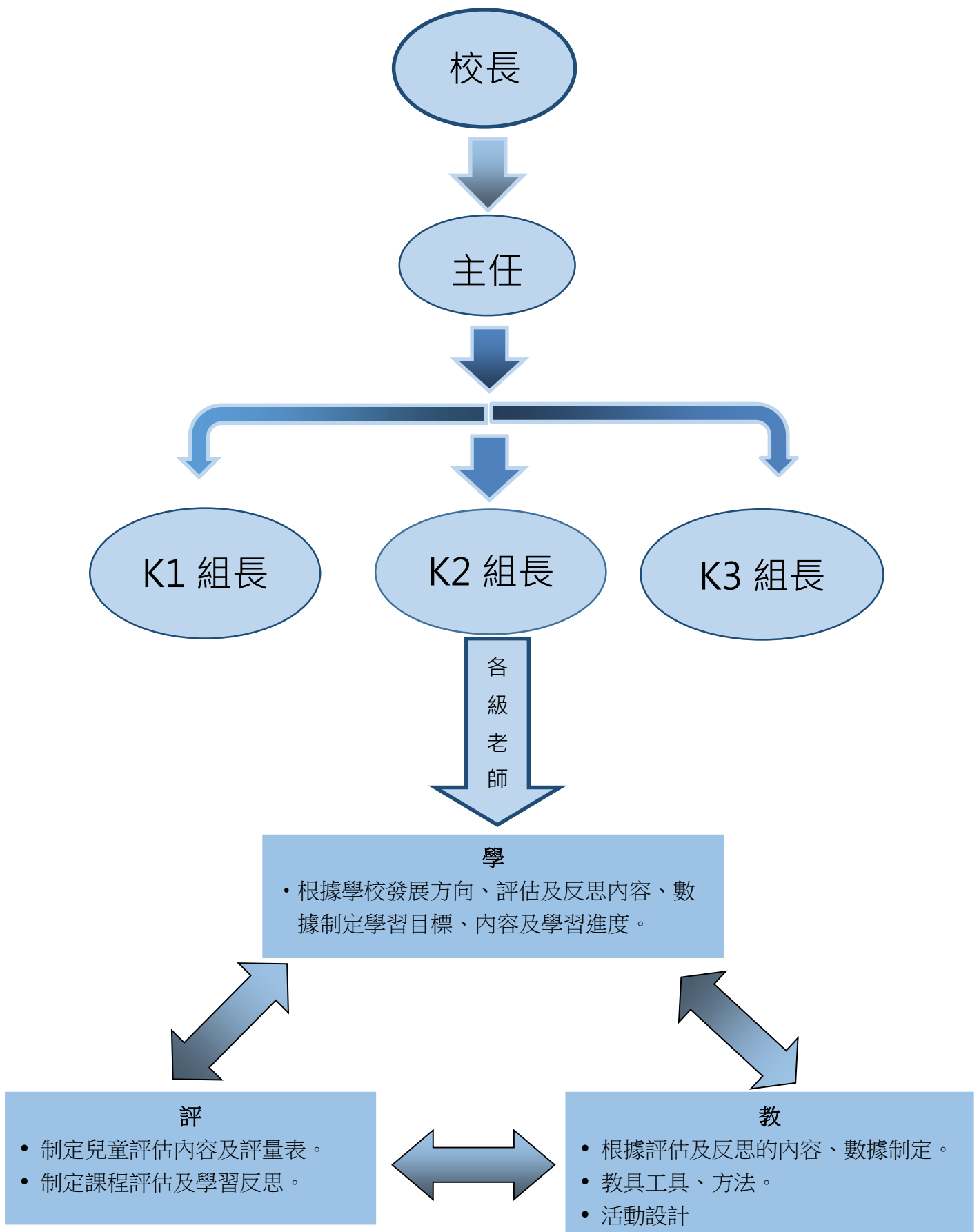


|   |                       |
|---|-----------------------|
| 校董會成員:<br>李笑容修女、李好珍修女、李美群修女、潘妙冰女士、鄺燕鳴校長 |                       |
| 校 監:                                    | 李笑容修女                 |
| 校 長:                                    | 鄺燕鳴校長                 |
| 主 任:                                    | 馮秀玲主任                 |
| K1 組 老 師:                               | 吳麗微老師(組長)、陳曉君老師、伍麗霏老師 |
| K2 組 老 師:                               | 張容容老師(組長)、陳芷琳老師、陳思堯老師 |
| K3 組 老 師:                               | 吳家燕老師(組長)、施雯珊老師、李慧嫻老師 |
| 普 通 話 老 師:                              | 吳莉莉老師                 |
| 宗 教 老 師:                                | 馮秀玲主任、張容容老師、陳芷琳老師     |
| 英文科支援人員: Ms Tracy                       |                       |
| 書 記:                                    | 黃倩明、關詠祺               |
| 教 學 助 理:                                | 林子靖                   |
| 工 友:                                    | 何淑梅、許玉嫻、許順愛、黃淑娟       |

功能小組成員：

| 組別    | 小組      | 組員  |
|-------|---------|---|
| 管理與組織 | 考績組     | *鄺燕鳴校長、馮秀玲主任、吳麗微老師、張容容老師、吳家燕老師  |
|       | 危機小組    | *鄺燕鳴校長、馮秀玲主任、吳麗微老師、張容容老師、吳家燕老師  |
|       | 國安小組    | *鄺燕鳴校長、馮秀玲主任、吳麗微老師、張容容老師、吳家燕老師  |
|       | 學生支援    | *鄺燕鳴校長、馮秀玲主任、吳麗微老師  |
|       | 康樂組     | *鄺燕鳴校長、施雯珊老師、張容容老師、陳思堯老師  |
|       | 家校合作    | *鄺燕鳴校長、陳芷琳老師、吳家燕老師  |
|       | 衛生及安全小組 | *鄺燕鳴校長、李慧嫻老師、陳曉君老師  |
|       | 校車監管    | *鄺燕鳴校長、馮秀玲主任、關詠祺書記  |
|       | 資訊科技    | *鄺燕鳴校長、伍麗霏老師、林子靖教學助理  |
| 學與教   | 課程小組    | *鄺燕鳴校長、馮秀玲主任<br>各級組長: K1 吳麗微、K2 張容容、K3 吳家燕<br>宗 教: 馮秀玲主任、陳芷琳老師(宗教活動)<br>英 語: Ms Tracy<br>普 通 話: 吳莉莉老師 |
|       | 講座      | *鄺燕鳴校長 K1 吳麗微老師、K2 張容容老師、K3 吳家燕老師   |
|       | 參觀活動    | *鄺燕鳴校長 K1 吳麗微老師、K2 張容容老師、K3 吳家燕老師   |
|       | 園藝種植    | *鄺燕鳴校長 吳莉莉老師  |
|       | 閱讀計劃    | *鄺燕鳴校長 K1 吳麗微老師、K2 張容容老師、K3 吳家燕老師   |

\*統籌者



## 1.5 安全與衛生措施

校內：

### 1. 高閘門

學童回校前確保左右兩面的高閘門關上，上課後為確保學童之安全，此高閘不可出入，如要外出請用正門大閘。

### 2. 正門大閘

- 學童回校及放學均用此門出入，無論是家長、送貨及報名者會用此閘門出入，並提醒所有教職員及工友，如有任何人進出校園後，均需要把大閘門關上及鎖好，確保校內學童之安全。
- 正門口設置消毒地毯，凡進入校園者可擦拭鞋底，以減少細菌及污垢被帶入校園。
- 進入校園者需掃瞄「安心出行」(9月至12月)或填表登記、量度體溫以及使用消毒潔手液清潔雙手。

### 3. 幼稚園樓梯

- 因幼稚園在校舍之一樓，所以學童回校時需要步行上樓梯返回課室，因此教師須在樓梯當值(早上 8:40/11:55 及下午 1:10/4:25)協助學童扶著樓梯扶手慢慢地上落樓梯，以確保學童安全。
- 工友每小時清潔消毒樓梯扶手一次，每月一次大清洗整條樓梯。

### 4. 走廊

- 走廊位置之所有出入口均裝置了閉路電視錄影，以加強保安。
- 在走廊不可放置任何物品，以免學童利用物品進行攀爬造成意外，同時不會讓學童單獨在走廊行走，如前往洗手間，必須由老師或工友陪同，另老師會提醒學童不可在走廊上奔跑及嬉戲，以免互相碰撞。

### 5. 學童洗手間

- 洗手間設有防滑膠墊，並安排工友當值，不會讓學童單獨留在洗手間內。學童進出洗手間時必須遵守秩序，並教導學童洗手後用自己的毛巾抹手，避免沾濕地面。
- 工友會定時清潔洗手間，以保持清潔及衛生。
- 洗手間增設等離子空氣清新機以消毒殺菌。



## 6. 課室

- 每個課室門後均設有門扣以固定木門，防止因大風而突然關上門，造成危險。另備有膠套套在門鎖及門框上，以策安全。
- 不會讓學童單獨留在課室內，當老師離開課室前巡查課室確保所有學童已離開。
- 課室所有櫃之尖角已套上防撞膠，減輕學童因碰撞而受傷。
- 課室增設等離子空氣清新機以消毒殺菌。
- 課室增設透明隔板，讓學童進食茶點時使用，以阻擋飛沫傳播；透明隔板會於每次使用後進行消毒清潔。
- 課室設有洗手盆及抹手紙架，學童可隨時清潔雙手。
- 課室增設消毒噴手液/口罩，以備需要時使用。

## 7. 活動室

- 學童須在老師陪同下方可玩攀石牆，在進行活動前，學童必須脫掉鞋子。
- 體能活動堂所用的體能用品及器材，均配合學童的能力及安全要求。
- 當下午班放學後，活動室會關掉所有電器包括：電燈、冷氣機及音響器材，節省能源及以免發生意外。
- 增設等離子空氣清新機，消毒噴霧及消毒搓手液以消毒殺菌及有需要時使用。
- 每班使用活動室後，工友隨即會進行清潔，然後，另一班才進入使用，以減低交叉感染風險，確保衛生。

8. 學童須由老師陪同下，才可進入課室、活動室、圖書室、電腦室進行課堂學習。

9. 休息室設有兒童床、洗手盆以及急救箱，以照顧有需要之學童。

## 10. 危機小組

本校設有危機小組處理突發事件，並會適時更新危機指引內容。

## 11. 衛生及安全小組

- 每六個月會進行火警演習及記錄，本年度在 11 月及 5 月分別進行了兩次火警演習。
- 每月一次，進行學校安全及環境衛生巡查。
- 定期檢查急救箱及更新急救物品。
- 建立兒童特殊病歷記錄及兒童意外記錄表。
- 老師會為所有回校之學童量度體溫及噴手消毒。

## 12. 防蚊措施

校園內設置滅蚊燈，包括：課室、活動室、圖書室、電腦室、校務處、洗手間、走廊、樓梯、地下等，以預防蚊患。

## 13. 工友清潔學校情況

- 學校提供指引予工友進行不同的清潔程序及分工等，如用 1:99 漂白水抹桌椅、櫃、課室門及地板等；或用 1:99 漂白水浸玩具十分鐘，再用清水洗淨。如有確診學生的課室，工友會再以 1:49 清潔課室及加強消毒。此外，工友定期清洗冷氣機之隔塵網等。
- 每班進食茶點後，工友會隨即到課室進行清潔。本年度因應疫情關係，學生於 4 月才可在校進食茶點。
- 疫情之下，學校加強校園衛生清潔，進行一系列防疫的措施，包括：全校進行消毒清潔及噴灑消毒塗層，並添置一些防疫設備及向學生推廣防疫知識，以防止病毒在校園內傳播，確保師生的健康。

## 14. 校車

- 校方會安排人手接送乘坐校車回校的學童，在放學時會核對乘車名單才帶領學童登車，並確保各人已帶上安全扣才開車。
- 所有乘坐校車之學童家長，於車站接放學時必須出示放學証，如沒有人接放學之學童，需跟隨校車返回學校，待家長到校接回，確保學童之安全。
- 設有校車監管小組，每日學童下車後老師會巡查校車情況，以免遺留學童在校車內，並檢查校車衛生情況及空調之溫度及記錄校車到校時間，裸姆司機態度等。
- 如學童當天不用乘車回家，家長須通知校方及校車負責人，以免誤坐校車。

## 15. 家長到校接學童

- 由家長接放學之學童，由老師帶領往地下操場列隊等候放學，而家長到校接學童放學時，亦須出示放學証，未能出示者則要填寫一份「臨時接送咭表格」及核對身份證後，方可接回學童，教師將學童直接交給家長後，才將視線離開學童。如接放學者較為陌生，老師會即時致電家長查詢，以確保學童安全。

## 16. 到訪者

- 小學入口處設有保安更亭，如非返放學時段，學校大閘門必須關上，如外來者需要進入校園時，保安會要求記錄到訪者資料，並致電到幼稚園核實身份以及掃瞄安心出行(9月至12月)，方會讓來訪者進入本校園。
- 當門鈴響起時，工友或在校務處職員會查詢到訪者的身份，不會隨便開門，如有懷疑會通知校長。
- 到訪者離開時，工友會即時將大閘門關上並鎖好。
- 如到訪者駕駛車輛進入校園時，則需事前通知校方。
- 所有到訪者進入校園必須佩戴口罩、量度體溫，噴手消毒及安心出行以及通過疫苗通行證要求(9月至12月)。

### 校外活動：

1. 所有課外活動，事前會有周詳的計劃及準備，包括：場地視察、程序安排、人手安排、交通安排及物資用品安排等，各教職員要互相配合，以達成活動目的，並會顧及學童的學習能力及安全。
2. 進行戶外活動時，會書面通知警署分區指揮官，以策安全。
3. 進行課外戶外活動時老師會攜帶學童之名單及家長聯絡資料，以便有需要時使用。
4. 戶外活動均需要帶備急救箱、嘔吐袋、廁紙、膠檯布、程序、手提電話、聯絡電話咭等，以備不時之需。
5. 乘車時老師會提醒學童，不要隨意走動。經老師點算人數後，方可開車離開。

## 1.6 全年活動安排

| 日期               | 班級     | 活動            |
|------------------|--------|---------------|
| 9-2022           | 全校     | 中秋節活動         |
|                  | 高班     | 高班升小一家長會      |
|                  | 全校     | 慶祝國慶活動        |
|                  | 全校     | 生日會           |
| 10-2022          | 全校     | 機電安全教育講座      |
|                  | 全校     | 生日會           |
| 11-2022          | 全校     | 火警演習          |
|                  | 新生     | 新生面試          |
|                  | 全校     | 小型運動會         |
|                  | 全校     | 親子旅行          |
|                  | 低班及高班  | 英文及普通話家長觀課    |
|                  | 全校     | 親子聖誕設計活動      |
|                  | 全校     | 生日會           |
| 11-2022 至 2-2023 | 全校     | 注射流感疫苗(第一針)   |
| 11-2022 至 6-2023 | 全校     | 一人一花          |
| 12-2022          | 幼兒班    | 親子圖書閱讀計劃      |
|                  | 全校     | 幼兒班百日宴        |
|                  | 歷屆畢業生  | 注射流感疫苗(第二針)   |
|                  | 全校     | 校友聯誼聚會        |
| 1-2023           | 全校     | 聖誕聯歡會         |
|                  | 全校     | 班際普唱比賽        |
|                  | 全校     | 新年年宵活動        |
| 1-2023 至 4-2023  | 全校     | 接見家長日         |
| 2-2023           | 全校     | 愛牙計劃          |
|                  | 全校     | 新生親子活動        |
|                  | 低班     | 生日會           |
| 3-2023           | 全校     | 家長觀課          |
|                  | 幼兒班及高班 | 班際英唱比賽        |
|                  | 全校     | 生日會           |
| 4-2023           | 小童軍    | 小童軍宣誓         |
|                  | 全校     | 親子運動計劃        |
|                  | 全校     | 生日會           |
| 4-2023 至 5-2023  | 全校     | 水果月           |
| 5-2023           | 新生     | 新生購買物品        |
|                  | 全校     | 火警演習          |
|                  | 全校     | 愛牙運動 - 到校檢查牙齒 |
|                  | 全校     | 才華洋溢顯姿彩       |

|        |                |                      |
|--------|----------------|----------------------|
|        | 全校             | 生日會                  |
| 6-2023 | 全校             | 消防安全教育講座             |
|        | 全校             | 端午節活動                |
|        | 高班             | 畢業禮                  |
|        | 高班             | 參觀聖安當小學              |
|        | 全校             | 生日會                  |
| 7-2023 | 全校             | 升班體驗                 |
|        | 全校             | 接見家長日                |
|        | 新生             | 新生家長講座(社工)及<br>新生取校服 |
| 8-2023 | 幼兒班(2023-2024) | 幼兒班家長會               |
|        | 幼兒班(2023-2024) | 幼兒班適應日               |
|        | 低班(2023-2024)  | 低班家長會                |

### 宗教活動

| 日期      | 班級 | 活動             |
|---------|----|----------------|
| 9-2022  | 全校 | 開學祈禱會          |
| 10-2022 | 全校 | 明愛義賣獎券活動       |
| 12-2022 | 全校 | 預祝無原罪聖母節祈禱會    |
| 12-2022 | 全校 | 預祝聖誕祈禱會        |
| 1-2023  | 全校 | 聖安當主保瞻禮祈禱會     |
| 3-2023  | 全校 | 天主教四旬期運動       |
| 3-2023  | 全校 | 天主教四旬期愛心親子填色比賽 |
| 3-2023  | 全校 | 聖若瑟節祈禱會        |
| 4-2023  | 全校 | 慶祝復活節祈禱會       |
| 5-2023  | 全校 | 敬禮聖母祈禱會        |
| 7-2023  | 全校 | 結業感恩祈禱會        |

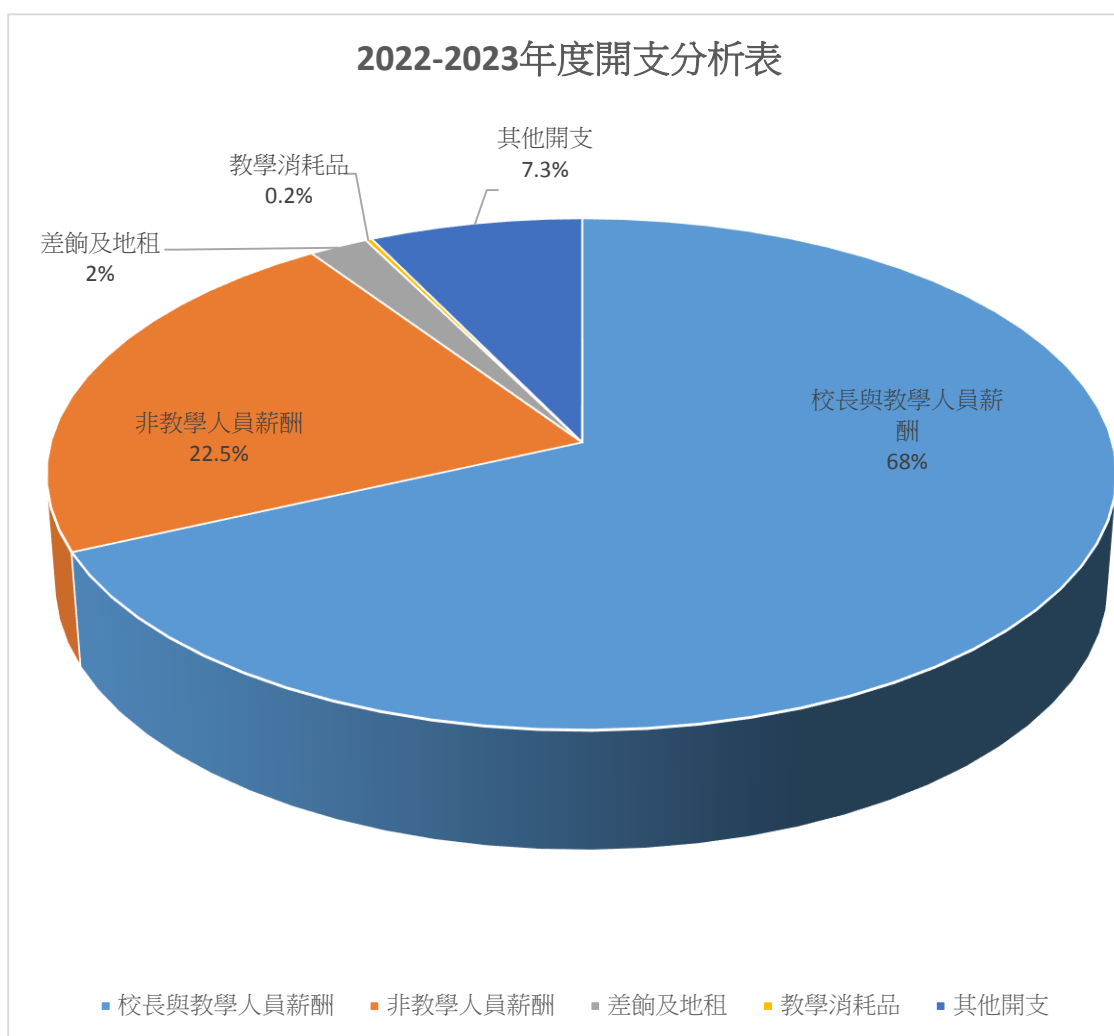
### 戶外學習活動

| 日期         | 班級 | 活動             |
|------------|----|----------------|
| 10-12-2022 | 全校 | 第一場「耀學園親子學習之旅」 |
| 13-1-2023  | 低班 | 參觀陽光笑容小樂園      |
| 13-2-2023  | 高班 | 參觀陽光笑容小樂園      |
| 21-2-2023  | 高班 | 參觀動植物公園        |
| 23-2-2023  | 低班 | 參觀觀塘警署         |
| 4-3-2023   | 全校 | 第二場「耀學園親子學習之旅」 |
| 5-5-2023   | 高班 | 參觀沙田文化博物館      |
| 6-5-2023   | 全校 | 第三場「耀學園親子學習之旅」 |
| 9-6-2023   | 高班 | 親子畢業旅行         |
| 5-8-2023   | 全校 | 第四場「耀學園親子學習之旅」 |

## 校外比賽

| 日期      | 活動名稱                                       | 主辦機構            | 獎項         |
|---------|--|-----------------|------------|
| 10-2022 | 觀塘區優秀學生獎勵計劃                                | 觀塘區學校聯會         | 優秀學生獎      |
| 11-2022 | 第 74 屆香港學校朗誦 2022<br>「幼兒獨誦」-粵語、普通話         | 香港學校音樂及朗誦協會     | 優良獎<br>良好獎 |
| 2-2023  | 賀國慶填色比賽幼稚園組                                | 鯉魚門邨居民聯會        | 冠軍         |
| 2-2023  | 齊守法，共守護「家在觀塘」填色及口號設計比賽幼稚園親子組               | 觀塘民政事務署         | 季軍         |
| 2-2023  | 日本 Piara 浜松鋼琴大賽香港區選拔賽 2023 幼兒音樂才藝表演藝術家鋼琴組別 | 香港青少年表演藝術交流發展協會 | 季軍         |

## 1.7 開支摘要



## 第二部份 自我評估

### 2.1 檢視本年度計劃的成效

關注事項 (一) 全面推行幼兒 STEAM 教育並於低班及高班加入藝術的元素為 STEAM

| 工作計劃所運用的策略及工作  | 憑證：   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- 繼續參與賽馬會「智、幼、趣」計劃，種子老師繼續接受培訓。課程導師與種子教師透過會議學習、共同備課及交流，加強教師對幼兒 STEAM 的認識，協助幼兒發展創意力、溝通力、思辨與解難力和協作力。</li><li>- 校本教師專業發展，種子教師把所學的知識作同儕分享</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- 教學計劃</li><li>- 會議紀錄</li></ul>   |
| 評述工作計劃的成效  | 憑證：   |
| <p><b>老師方面</b></p> <p>老師運用繪本故事作延伸幼兒 STEAM（科學、科技、工程、藝術、數學）各學習領域的活動。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 幼兒 STEAM 教育為第二年度推行的教育，學校因應「智、幼、趣」計劃的安排，循序漸進地推行幼兒 STEAM 教育，首年先在幼兒班和低班推行，今年度再推展至高班，因此選取了兩位低班教師及兩位高班教師為種子老師作培訓，培訓的內容包括 STEAM 教育的理論、活動設計、推行步驟、技巧，導師會於推行活動時與種子老師共同備課及到校視導，讓教師更能掌握教學技巧。</li><li>➢ 「智、幼、趣」計劃的導師到校與種子老師，一起備課及觀課，了解教師的教學情況，再給予教師回饋，以改善教師在 STEAM 教育方面的能力，本年度加入了美藝元素，在導師的指導下，教師學習引導學生提升其審美觀，並透過探索不同的物料，以美化製作中的產物。學生透過循序漸進地不斷探究，運用提問技巧，帶領學生思考，提升學生的觀察能力、解難能力、協作力、創意力、溝通能力。</li><li>➢ 低班在 STEAM 活動中，製作了多功能指示棒，學生於進行課堂活動中，使用課室電子黑板時，發現自己由於身高關係，進行電子互動遊戲或進行分享時，未能觸碰較高的位置。因此開始研究並動手製作一支可在課室操作的指示棒。在整個製作過程中，學生賞試自己動手，物料收集(家長協助)，經過設計初稿及第二稿，過程中遇到不同難題，但大家試驗過後再在老師的協助之下想出不同的方法，完成製作。完成了整個 STEAM 活動後，教師體驗到過程中的喜樂，學生的表現帶給教師很大的滿足感。</li><li>➢ 種子老師參加聯校分享會，透過互相交流及討論，更清晰幼兒 STEAM 教育對學生發展的重要，並把所學到的知識與同儕分享，在每個主題的備課會上都提出不同的建議，讓大家討論、參考，教師們表現樂於配合學校的課程發展方向，共同努力。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 培訓紀錄</li><li>- 教學計劃</li><li>- 相片</li><br/><li>- 觀課紀錄</li><li>- 教務會議紀錄</li></ul> |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| <p><b>學生方面</b></p> <p><b>培養學生解難的能力及對事物探究的態度</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年度在各個單元中，加入 STEAM 元素，啟發學生發現日常問題，透過搜集資料，以多元化的物料，讓學生在探索及操弄過程中，遇到問題時共同找出解決問題的方法及發揮他們的科學探索能力。</li> </ul> <p><b>培養學生互助互學精神</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過推行 STEAM 活動增加學生互相討論機會，讓能力較高的學生輔助能力較弱的學生，發揮同儕互助互學的精神。</li> </ul> <p><b>家長方面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 賽馬會「智·幼·趣」計劃定期提供不同的 STEAM 探究遊戲活動，家長及學生可在網上觀看後，在家做延伸活動或實驗，通過網上平台大家互相分享及交流。</li> <li>➤ 老師透過陽光電話了解家長和學生的健康和學習情況，再加以提供相關的協助。</li> </ul> | <p>-相片</p> <p>-陽光電話記錄表</p> |
| <p><b>進一步改善的建議/發展空間</b></p>  |                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供更多 STEAM 教育的培訓，讓老師提升相關知識及技巧，並加強同儕學習、建立學習型團隊。</li> <li>2. 多舉辦家長教育講座，工作坊，加強家校合作。</li> </ol>  |                            |



|  |   |
|--|---|
| <p><b>工作計劃所運用的策略及工作</b></p>  | <p><b>憑證：</b></p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過課程規劃和設計，幫助學生加深認識中華文化，培育學生對國民身份的認同。</li> <li>- 透過家校合作，幫助學生以正面的態度認識國家及中華文化。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動計劃書</li> </ul>   |
| <p><b>評述工作計劃的成效</b></p>  | <p><b>憑證：</b></p>   |
| <p><b>老師方面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>課程設計</b><br/>老師在主題備課過程中加強學生對國家文化的了解及認識，並於課堂內容加入有關國家的文化、民族特色、中國科技發展等活動，以培養學生的國家觀念、國民身份認同及建立正確的價值觀。</li> </ul> <p><b>學生方面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>奏唱國歌</b><br/>-於早/午會時間，每逢星期一奏唱國歌並舉行升國旗儀式，讓學生從小學習遵守奏唱國歌及升國旗時的禮儀。此外，在普通話課程中，老師亦有加入學習唱國歌的課堂，讓學生對國歌的認識更深。</li> <li>➤ <b>課堂內容加強對國家的認識</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師在主題教學中加入有關國家地理環境、民族特色、節日特色、中國禮儀等知識，讓學生學習。</li> <li>- 讓學生欣賞不同時期的中國科技，增加學生對中國文化的認識。</li> <li>- 在學校走廊壁報加設唐詩及弟子規展覽，並於早午會中與幼兒分享，以加深學生對中國孝義美德的認識。</li> </ul> </li> <li>➤ <b>加強品德教育</b><br/>幼兒除了透過課堂學習外，在早、午會時，老師亦會加入許多品德教育，除了透過簡易的影片外，亦透過不同的遊戲，讓學生學習正確的價值觀，如：尊重關愛別人、學會感恩等。</li> </ul> <p><b>家長方面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>發放國家安全資訊，加強家校合作</b><br/>有關國家安全法的單張或通文除了讓學生帶回家中外，學校還會透過電子通告、學校網頁、家長通告板等途徑，讓家長知道有關的訊息。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動計劃書</li> <li>- 教學計劃</li> <li>- 教學計劃</li> <li>- 備課會議紀錄</li> <li>- 教學計劃</li> <li>- 影片</li> <li>- 相片</li> <li>- 電子通告</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>進一步改善的建議/發展空間</b></p>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強培訓升旗隊，以加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份的認同，以及培養他們成為守法的良好公民。</li> <li>2. 課程設計需要更靈活及以時並進地緊貼國家發展，例如：科技，火箭等，讓學生在課堂中學習更多有關的知識。</li> <li>3. 舉辦有關國家安全教育的家校活動。</li> </ol> |  |

## 2.2 我們的學與教

| 評述工作成效  | 憑證：  |
|---|--|
| <p>請檢示學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。</p>  |  |
| <p><b>課程規劃及特色</b></p> <p>運用繪本作引入，設計學生有興趣的課堂活動，從中讓學生探索更多有關生活上有趣的課題，進行幼兒 STEAM 探究，透過提問啟發幼兒討論、協助學生發現因果關係、推斷事件發生的不同可能性，帶領學生細心觀察生活中或者學習中遇到的困難，然後嘗試了解這些困難的原因，再逐一探索解難的方法，共同討論、合作找出可行的方法，幫助學生提升 4C 能力，包括 Creativity(創意力)、Critical Thinking &amp; Problem Solving(思辨與解難力)、Communication(溝通力)、Collaboration(協作力)。</p> <p><b>1. 區角與環境創設</b></p> <p>老師利用繪本故事配合主題編寫教案，設計學生 STEAM 活動，老師在課室營造有趣的探索環境，如：幼兒班「交通」主題，學生設計了一個「車子防撞欄」，過程中學生探索不同物料的特性，達至防撞的效果，活動亦能增加學生對學習的投入感及趣味性。</p> <p><b>2. 以小組進行探究活動</b></p> <p>老師安排小組形式進行幼兒 STEAM 探究活動，引導學生去找出生活中的問題、提升學生對主題的認識、技術增潤、釐清問題及任務、資料搜集等，過程中讓學生有更多機會討論、表達個人意見，共同創設新事物，提升解決問題的能力。</p> <p><b>3. 兒童學習經驗評估</b></p> <p>每個主題完成後，各級教師按學生發展作出評估也會按學生不同的學習階段，將作品取樣收集於兒童成長檔案內，讓家長了解學生的學習狀況。</p> <p><b>4. 課程推行及檢視</b></p> <p>課程沿用既有的流程釐訂(計劃、推行及檢討)，教師同儕備課，觀課、評課，再給予回饋，校長、主任、老師互相交流，不斷改善學與教的質素。每個主題完結後，均會進行主題檢討會，而每個學期尾，也會按學生的程度和興趣去調整課程。</p> | <p>-備課紀錄<br/>-教案<br/>-相片<br/>-教學計劃<br/>-教學檢討報告</p> |

#### 4.1 幼兒班課程推行及檢視

本學年繼續在幼兒班推行 STEAM 教育，教師嘗試帶領學生從探索、親身嘗試，收集不同的資源，讓學生從做中學學習，例如:在「食物」的單元，學生知道有些食物是農夫叔叔種出來的，因此老師與學生商討利用不同的物料製作澆水工具替農作物澆水，然後學生回家與家人一起製作後回到學校園圃嘗試利用自己製作的澆水工具，替植物澆水，學生都感到有滿足感，亦能促進親子關係。另外，在「科學」的單元中，老師請學生親身觀察物品放在水中的浮沉結果，從而認識浮沉的概念。而在「動物」單元，學生可觀察兔子、小貓、烏龜等小動物，能夠觀察真實的動物，能讓學生更細緻地觀察動物的型態和動態，而且更為吸引，能引起學生的興趣，表現投入積極，學習動機大大加強。

課程推行過程中，老師發現幼兒班學生年齡雖少，但只要老師能切合學生能力，循序漸進地帶領學生去探索，同樣可發現學生有不同的創意。

- 幼兒班課程檢討
- 相片
- 教學計劃

#### 4.2 低班課程推行及檢視

由於上年度此級別已推行幼兒 STEAM 教育，因此於本年度明顯見到學生很容易便投入活動及積極參與，且創意思維亦較豐富，教師更能從中找到新發現，發現學生的能力提升，學生會自行討論，解決所面對的困難；例如學生知道學校工友每天在平台站崗的辛勞，發現平台位置特別曬，因此萌生製作防曬帽子的念頭，於是學生開始搜集資料，繪畫設計圖，量度成人的頭圍的長度，探索防曬及透氣的物料等，在整個過程中學生親身去設計及製作，最終完成了一頂給工友可使用的防曬帽子；在此歷程中學生學習到繪圖、量度、計算、美感、結構等認知，而在制作過程中互相討論，使學生無論在言語發展方面，知識方面，學習興趣大大提升。而低班學生也較適合幼兒 STEAM 活動，教師可從旁協助，帶領學生思考，學生也能運用言語作表達，教師也表示當中有很大的成功感。

- 低班課程檢討
- 相片
- 教學計劃

### 4.3 高班課程推行及檢視

高班推行幼兒 STEAM 教育，在每個主題中，教師都會加入 STEAM 的元素，帶領學生從做中學。過程中，引發學生提出問題，主動探索及親身嘗試。例如：在「動物」的單元，由於故事講述動物們都把自己的蛋遺失了，學生們均認為這是因為牠們沒有把蛋隨身攜帶且好好保護，故學生們都希望能研發一個護蛋器，讓動物們可保護好自己的蛋。因此老師便與學生一起商討護蛋器該有甚麼特點，從中讓學生認識到不同物料的保護性，亦讓學生思考如何把護蛋器變得可隨身攜帶。最後，學生均能發揮創意，製作出屬於自己的護蛋器，學生都感到十分有滿足感。另外，老師亦會在日常生活中取材，讓學生在他們的日常生活中發現問題，並想辦法去解決。例如：學生在晾曬他們的美藝作品時，發現畫架的設計間隔太疏落，容易令到畫作滑落，於是學生便想方法去解決問題，他們試驗不同物料，包括紙張、繩條、索帶等去測試承受力、耐用程度、適合尺寸等，最終找出用繩條加密來解決。由於是在日常生活中取材，也是學生切身的需要，因此學生特別感興趣和投入，在討論時表現積極，社交技巧自然提升，同時加強學生的解難能力外，亦有助他們發揮創意，並提升他們語言表達能力。

高班課程檢討  
-相片  
-教學計劃  
-幼兒作品

### 4.4 普通話課程檢視

幼兒班喜歡聽故事，能留心聆聽並回答問題。學生在學習詞語時，能夠留心聆聽老師的指令並把該詞語找出來。在學習歌曲時，學生能跟隨老師朗讀歌詞及做動作，惟在唱歌及做動作方面的時間不可太長。此外，學生在認識新事物時，教師可增加實物的利用，讓學生更加明白老師的講解。

低班學生喜歡透過故事、角色扮演、配對、悄悄話等不同遊戲活動來學習普通話。透過這些活動學習說出簡短的詞句及了解表達的意思。同時培養學生的聆聽理解和說話能力。

高班學生喜歡透過故事、角色扮演、唱歌跳舞、拼圖遊戲、買賣遊戲等不同活動來學習普通話。高班的學生透過這些活動提升聆聽能力、理解能力、說話能力。

-普通話課程檢討  
-教學計劃  
-教學影片及相片

#### 4.5 英文課程推行及檢視

幼兒班，外籍老師會先投放較多時間教授每一字母字型和發音，讓學生透過遊戲活動去鞏固認讀字母，從而為認讀文字及口語表達奠下基礎。

低班學生的英語水平一般，因此外籍老師為提升學生對英文的興趣，會多與學生說故事並進行一些簡單的互動遊戲，讓學生能透過遊戲更大膽的說英語，並學習拼音。

高班的英語課程中，外籍老師多以兒歌、故事及遊戲與幼兒進行互動，為學生提供更多運用英語表達自己的機會。透過不同的故事內容，讓學生學會更多英文詞彙。此外，外籍老師亦會透過互動遊戲及一般對答，讓學生掌握一些日常的基本會話，學生都樂於以英語與外籍老師進行交流。

- 英文課程檢討
- 教學計劃

#### 進一步改善的建議 / 發展空間

1. 幼兒 STEAM 的活動提供了不同機會，讓學生去探索，創造新事物，學生也投入當中，建議來年度可加入更多探索元素於活動當中。
2. 為提升學生應對英文及普通話的能力，普通話老師及外籍老師可嘗試提供更多不同種類的互動，增加學生學習普通話及英文的興趣。
3. 為配合教育局推行愛國教育，新學年中教師可在不同的節日中與學生探討更多中國傳統文化，讓學生透過各項活動對中國文化有更深入的认识。

## 2.3 我們對兒童和教師的支援

| 評述工作成效   | 憑證：  |
|--|--|
| <p>除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。</p>  |  |
| <p><b>2.3.1 對兒童的支援方面：</b></p> <p>➤ <b>賽馬會「智、幼、趣」計劃提供的資源</b><br/>此計劃提供家長與學童參加「耀學園親子學習之旅」的兩場實體活動，並在此學習活動中更佳掌握如何在生活中與小朋友一起探索幼兒 STEAM，以及提供教師、家長資源套。</p> <p>➤ <b>駐校社工活動</b></p> <p><b>情緒小導演：認識情緒戲劇小組（K3 上、下午班）</b><br/>於 2022 年 9 月 23 日、9 月 30 日、10 月 7 日、10 月 14 日、10 月 21 日，透過戲劇活動及遊戲，加強小朋友認識及表達情緒。</p> <p><b>做個好朋友：遊戲社交小組（K2 上、下午班）</b><br/>於 2022 年 9 月 20 日、9 月 27 日、10 月 11 日、10 月 18 日、10 月 25 日。透過不同的遊戲，加強小朋友的社交發展技巧，與小組內的同學建立友誼。</p> <p><b>家長打氣團</b><br/>於 2022 年 12 月 16 日、1 月 6 日、2023 年 1 月 3 日、1 月 10 日，希望能為家長提供一個放鬆、喘息的空間。讓家長互相支持、彼此分享，交流育兒的苦和樂。</p> <p><b>親子賣旗日-東區親子遊</b><br/>於 2023 年 2 月 25 日參與香港公教婚姻輔導會港島區賣旗活動。透過活動回應社會迫切需要，培養學生良好美德，學習參與公益事務及關心社區。</p> <p><b>家長講座-幼兒情緒行為解碼</b><br/>於 2023 年 1 月 14 日，了解及拆解常見幼兒情緒行為問題的成因，如何做幼兒情緒教練。如何應對幼兒的行為問題。</p> <p><b>家長交流會（K3 上午班）</b><br/>於 2023 年 1 月 10 日及 13 日，與家長分享育兒的喜樂和困難，利用靜觀練習提升家長善待及關顧自己的能力，練習靜觀，學習情緒管理，打開四感，提升覺察力，透過手工製造，在日常生活中練習靜觀。</p> <p><b>親子大笑瑜珈</b><br/>於 2023 年 4 月 29 日，結合大笑及瑜珈中的深呼吸兩種活動元素。在互動中釋放情緒壓力、改變人際溝通、增加自我效能。</p> <p><b>拍拖天地：婚姻工作坊</b><br/>於 2023 年 6 月 3 日，夫婦兩人藉著共同製作甜品，加深對伴侶之間的了解，以鞏固家庭關係，並為生活加一點甜。</p> | <p>- 親子資源套</p> <p>- 增閱刊物<br/>- 活動相片</p> <p>- 活動通告<br/>- 活動相片</p> <p>- 活動通告<br/>- 活動相片</p> <p>- 教學影片</p> <p>- 活動通告<br/>- 活動通告</p> <p>- 活動通告</p> <p>- 活動通告</p> |

### 親子「農」情戶外體驗日-聯校活動

於 2023 年 6 月 10 日，與聖安當小學聯合，並在香港青年協會有機農場舉辦，透過農莊活動，鼓勵學生親親大自然及培養探索精神。透過親子活動，增加親子優質時間，促進家庭關係。

- 活動通告

#### ➤ 明愛成長學前到校支援服務

本校安排明愛成長學前到校支援服務團隊為已評定具特殊學習需要的學生進行個別及小組訓練，為學生編制合適的訓練進度及目標，並與校長、主任及班主任了解學生在校的表現，給予有效的建議方法及適切的策略。

- 活動通告

本校亦參與明愛機構的三方會議，當中包括明愛團隊人員、本校校長、班主任及家長進行面談，了解學生在課堂中的學習情況及進行明愛支援訓練時的表現及進度，並為家長提供適時安排及建議。

- 活動相片

#### ➤ 明愛樂成長第一層支援服務

計劃安排了專業人員到校為未獲得支援訓練之學生作初步輔導。計劃可由家長主動向機構申請，或由老師轉介學習差距較大以及一些初步懷疑有特殊學習需要的學生。本年度亦有K1至K3的學生為此計劃的服務對象，透過計劃亦能讓家長知道如何協助學生學習的方法。

- 活動相片

#### ➤ 賽馬會家校幼兒體適能學堂計劃

本年度學校參與了賽馬會家校幼兒體適能學堂計劃，在三年合作期間該機構會到校舉行一次大型活動、舉辦教師講座，學生與家長也可以到位於長沙灣的體適能中心參與活動，賽馬會亦會贈送一些體適能用品給學校取用。

### 2.3.2 教師的專業發展

教師支援方面：本校為教師舉行了不同的專業發展講座及工作坊，提升老師的教學質素及效能。

- 活動相片

- 活動 PowerPoint

#### ➤ 天主教修會學校聯會「幼稚園教師發展日」

本年度於 2022 年 11 月 11 日為天主教修會學校聯會教師發展日，當日四大範疇，包括藝術、體能與對話式閱讀、和 STEM，教師在不同的範疇中學習，再回校與同工分享所學知識並運用於教學上。

#### ➤ 天主教教師靈修日

本年度於 23 年 3 月 11 日，潘銘智神父鼓勵老師們「共同經營學校這個家」，要讓幼兒在學校裡能夠體會到家的感覺，在學校有安全感。宗教老師要重視家庭的教育。

- 通告

- 活動相片

### 天主教學校教師日 2023

全體老師於 2023 年 5 月 24 日一起來到亞洲博覽館，參加主題為「求祿以真理祝聖我們，祿的話就是真理。」透過天主教香港教區主教周守仁主教及音樂劇的分享，讓老師們明白自己的角色和教育的使命。

#### ➤ 香港賽馬會「智、幼、趣」計劃 STEAM 教師培訓工作坊

本年度學校參加香港賽馬會「智、幼、趣」計劃，此計劃培訓課程目標是提升教師對幼兒 STEAM 教學的掌握，從而促進學生在大自然與生活中的探索與學習；促進教師應用 STEAM 教學元素，結合校本綜合課程的設計及推行的策略與技巧。導師與教師進行 STEAM 教學計劃以及到校觀課再作回饋，以改善教師的 STEAM 教學技巧。

- 教師持續發展回饋
- 相片

#### ➤ 公教婚姻輔導會到校教師培訓

公教婚姻輔導員姑娘與老師們進行靜觀呼吸練習讓老師們可以舒緩壓力。並透過互相討論及角色扮演學習靜心聆聽與家長溝通，有效地發展家校合作。

- 教師持續發展回饋
- 相片

#### 「農」墨重「彩」教師工作坊

本校社工陳姑娘於 2023 年 4 月 4 日帶領老師到田園進行教師工作坊，一方面認識有關防止虐待兒童知識，一方面運用五感體驗大自然，並一起進行和諧粉彩創作，畫出大自然的美態，還一同品嚐美味的茶果，讓教師在大自然的環境下輕鬆及愉快學習，讓教師放鬆身心舒緩壓力。

### 進一步改善的建議 / 發展空間

1. 來年學校與社福機構將繼續維持聯繫及安排駐校社工，或相關專業機構支援有需要的家庭。明愛機構之到校支援服務亦會入班觀察和評定由老師轉介的學生。
2. 來年學校將繼續加強家校合作的機會，讓家長多參與學校活動，共同培育學生。



3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎以及面對的機遇和挑戰，從而擬定需要跟進的關注事項。

| 未來的重點工作                 | 發展基礎  | 機遇/挑戰  |
|-------------------------|---|--|
| 1) 推行設計活動，培養學生學習興趣及建構知識 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過以往計劃成效、經驗累積，老師運用已有的教學計劃、紀錄、筆記等資料作參考，幫助教師設計課程。</li> <li>• 舊有教師可運用已有的設計活動經驗與新加入的教師互相分享，互相支持，繼續保持互相學習氛圍。</li> <li>• 本校的教學模式，一向以遊戲學習為主，而生活化主題配合不同的活動，包括：互動遊戲、角色扮演、科學探索等範疇，並以主題發展至興趣延展探索活動，學生在學習過程中，表現愉快，投入及積極。</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 善用教育局教師培育津貼，聘請專業人士或機構到校，培訓教師相關知識和技巧。</li> <li>• 本年度有較多的新入職同事，她們雖然需要時間適應學校文化及課程發展方向但同時也帶來了新思維，刺激大家互相學習。</li> <li>• 家長的支持，經歷了新冠疫情後，學生能夠重回學校上課，家長對於學校活動特別積極參與，更了解學校課程並支持學生學習。</li> </ul> |
| 2) 建立家長小組，加強家校合作        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校在特別活動中會安排家長義工到校協助進行活動。</li> <li>• 學校於星期二及星期四閱讀日，邀請故事 auntie 及 uncle 到校講故事。</li> <li>• 學校舉行不同講座、工作坊並鼓勵家長積極參加，讓家長能多了解管教子女的方法、子女的成長需要等等家長培育，建立更穩固的家校協作及溝通文化，促進家校合作。</li> <li>• 過去一年駐校社工在校內舉行不同家長工作坊、講座等，與家長建立了緊密的關係。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育局撥款給學校，鼓勵學校推行家長教育。</li> <li>• 組織家長義工團隊，安排各類的義工服務，以提供更多機會讓家長建立良好的網絡。</li> <li>• 家長大部份是內地移民，對教育的知識較貧乏及較被動，需要較多時間及精神去建立良好關係。</li> </ul>  |

3.2 關注事項

- 1 推行設計活動，培養學生學習的興趣及建構知識。
- 2 建立家長小組，加強家校合作。

### 3.3 學校下年度(2023 至 2024 年度)的工作計劃

#### 關注事項 (一) 目標：推行設計活動，培養學生學習興趣及建構知識

|           | 工作目標   | 策略/工作   | 時間表                           | 成功準則  | 檢討工具/資料   | 負責人                          | 所需資源 | 備註 |
|-----------|--|---|-------------------------------|---|---|------------------------------|------|----|
| 1<br>學生方面 | <p>- 按學生的興趣、能力和生活經驗，透過設計活動引發學生積極參與學習活動。</p> <p>- 透過設計活動，讓學生能從實際操作中發展他們的多元智能，更可藉著表達意見而提升語言表達及社交技巧。</p> <p>- 透過在探索過程中，能夠建構學生知識，培養他們自發好學精神。</p> | <p>1) 運用學生日常生活經驗的題材，引發學生的學習興趣並與學生共同擬訂學習的內容，鼓勵學生積極參與。</p> <p>2) 運用繪本故事，引起學習興趣，加強學生在研習過程的樂趣。</p> <p>3) 運用合作性學習，老師正面的讚賞及透過學生互相交流意見，彼此欣賞及一同合作解決問題，使學生在學習過程中能積極主動學習，並懂得與同伴分享，有自信地展示自己所學。</p> <p>4) 安排學生進行實地考察及參觀，讓學生以第一身經驗從探索中建構相關知識。</p> <p>5) 讓學生從做中學，如搜集資料、討論、整理及匯報過程中，建構相關的知識，啟發學生自發性的學習態度。</p> <p>6) 教師與學生共同佈置具有探索性的環境，展示學生在設計活動過程的作品，讓學生更投入學習。</p> | 2023 年 9 月<br>至<br>2024 年 6 月 | <p>- 80%學生參與活動。</p> <p>-70%學生願意自動分享。</p> <p>-70%學生能夠匯報活動成果。</p> | <p>- 觀察</p> <p>- 教學計劃</p> <p>- 教學反思</p> <p>- 活動檢討記錄</p> <p>- 相片</p> | <p>- 鄺燕鳴校長</p> <p>- 全體教師</p> | /    |    |

|           | 工作目標   | 策略/工作  | 時間表                                    | 成功準則  | 檢討工具/資料   | 負責人                          | 所需資源 | 備註 |
|-----------|--|--|--|---|---|------------------------------|------|----|
| 2<br>教師方面 | <p>-提升教師推行設計活動的技巧，優化設計活動的教學進展及成效</p> <p>-教師能夠互相學習及彼此作專業交流。</p> | <p>1) 運用教育局的教師培訓津貼，聘請專業人士或院校到校進行專業培訓以及參加友校交流，以擴闊教師視野，吸收更多專業知識。</p> <p>2) 課後活動檢討，鼓勵教師互相分享活動成效，學習彼此欣賞。</p> <p>3) 分級同儕備課，共同在計劃、實踐、檢討的過程中，互相交流意見，以提升學生的學習成效並探討推行設計活動的策略及課程發展方向。</p> <p>4) 在全校的教務會議中，各級分享設計活動的方案，大家可跨級交流。</p> | <p>2023年9月</p> <p>至</p> <p>2024年6月</p> | <p>--80%教師能夠表達建議</p> <p>-80%教師能夠把所學應用在學習上。</p>      | <p>- 培訓紀錄</p> <p>-教師培訓後反思紀錄</p> <p>- 觀察</p> <p>- 相片</p> | <p>- 鄭燕鳴校長</p> <p>-全體教師</p>  |      |    |
| 3<br>家長方面 | <p>家長能夠了解學校推行設計活動的情況，教學特色，認同課程有助學生學習。</p>                      | <p>1) 每週派發學習進度表給家長，讓家長知道學生學習的進展，以協助學生完成家中的小任務，與子女一同參與設計活動。</p> <p>2) 展示設計活動的成果，邀請家長參觀，並讓學生向家長介紹活動的過程及分享感受，讓家長更了解學校的活動。</p>   | <p>2023年9月</p> <p>至</p> <p>2024年6月</p> | <p>-90%家長有與子女完成小任務。</p> <p>-70%家長到校參觀學生的設計活動成果。</p> | <p>- 家長問卷</p> <p>- 相片</p>                               | <p>- 鄭燕鳴校長</p> <p>- 全體教師</p> |      |    |

### 3.3 學校下年度(2023 至 2024 年度)的工作計劃

關注事項(二) 目標：建立家長小組，加強家校合作。

|   | 工作目標   | 策略/工作   | 時間表                           | 成功準則                | 檢討工具/資料             | 負責人                | 所需資源 | 備註 |
|---|--|---|-------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|------|----|
| 1 | - 建立家校合作文化，以協助推動多元文化學習<br>-家長能夠積極參與學校活動                                    | 1) 派發參加義工家長的意向書，鼓勵家長選擇參與持續性協作及單次的義工活動。<br>2) 收集家長義工意向書，統整各小組參與的人數，以計劃分配人手，協助推行各項活動。<br>3) 學校組織家長義工小組，包括持續性協作活動，體能活動、姨姨叔叔講姑事、園圃種植等。另家長也可選擇單次的協作活動，例如，主題特別活動、出外參觀活動等，以達致家校合作的成效。  | 2023 年 8 月<br>及<br>2024 年 6 月 | - 60% 家長願意參加家長義工活動  | - 家長義工意向書<br>-會議通知信 | - 鄺燕鳴校長<br>- 馮秀玲主任 | /    |    |
| 2 | - 編配家長義工小組工作，協助學生學習。<br>- 共同建立小組的規則、需要負責的工作及角色，並協助推行活動。<br>-增進家長參與學校活動的積極性 | 1) 召開家長恆常協作各個工作小組會議，如何讓家長清楚知道自已的角色及協助的學生學習。<br>2) 每一個恆常協作義工小組，互相推選一位組長，作為學校與小組溝通的橋樑。<br>3) 學校編定義工家長當值時間表，讓家長可預備時間協助老師共同推行學生學習活動包括恆常課前活動，逢星期一、三、五體能小組活動，星期二、四姨姨到校講故事，逢星期三園圃種植。<br>4) 一些未能參與持續協作的家長，也可以參與推行單一活動，如：課堂特別活動，外出參觀活動、新年攤位、中國文化日等等。 | 2023 年 9 月<br>至<br>2024 年 6 月 | - 60% 家長能夠釐行所安排的工作。 | - 會議簡報<br>- 相片      | - 鄺燕鳴校長<br>- 馮秀玲主任 | /    |    |

|   |   |  |                              |                             |   |                            |   |  |
|---|---|--|------------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|---|--|
| 3 | <p>-促進家長互相交流及分享工作感受，提升家校聯系。<br/>-建立合作的良好關係。</p> | <p>1)學校會安排上、下學期各一次的持續性協作家長到校參加分享會，大家可分享在合作上的體驗和檢討。<br/>2) 如在日常當值有任何問題可透過組長或直接與主任聯絡向學校反應。<br/>3) 參與單一次活動的家長，也可透過每次活動完結後的回饋時間向學校表達。</p>                    | <p>2023年1月至<br/>2024年6月</p>  | <p>- 80%家長能夠出席分享會</p>       | <p>- 活動計劃<br/>- 家長問卷<br/>- 相片</p>           | <p>- 鄭燕鳴校長<br/>- 馮秀玲主任</p> | / |  |
| 4 | <p>- 家長小組成員與學校共同推動家長活動，讓更多家長參與活動。</p>           | <p>1) 學校運用教育局的一筆過家長教育津貼，聘請親職教育的專業人士到校進行講座或工作坊，主題圍繞管教技巧、建立孩子良好品格、提升孩子的專注力等。<br/>2) 計劃本年度會在上學期有一次家長講座，而下學期有兩次的家長工作坊。<br/>3) 家長小組成員可在家長之間宣傳及鼓勵其他家長積極參加。</p> | <p>2023年12月至<br/>2024年6月</p> | <p>-80%家長小組成員協助推動家長培育活動</p> | <p>-家長意向書<br/>-家長問卷<br/>-家長培育計劃書<br/>相片</p> | <p>- 鄭燕鳴校長<br/>- 馮秀玲主任</p> | / |  |

## 聖安當幼稚園 2022 至 2023 年度運用幼稚園推廣閱讀津貼報告 附件一

本校從本年度獲教育局向所有參加幼稚園教育計劃的幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校發放經常性「幼稚園推廣閱讀津貼」以支援幼稚園持續推廣閱讀。因此獲發放津貼金額 \$15,485。現就運用幼稚園推廣閱讀津貼將分兩部份報告：

第一部分：目標、策略及成效：（例如：從幼兒的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討目標能否達成及所採用的策略是否適當，是否需要調整。）

| 目標                                  | 策略  | 成效   | 備注 |
|-------------------------------------|---|--|----|
| 購買不同種類的書籍，例如：科舉知識、生活知識、藝術、天文、各國文化等等 | 選購的書目具多元化，配合教師教學計劃，在每個主題能夠切入到教學內容，同時探索性高，讓幼兒有更多選擇的機會。                                       | 選購圖書種類較多元化，幼兒有更多選擇，更積極參與閱讀活動。                            | /  |
| 推行親子閱讀獎勵計劃                          | 因應幼兒的發展能力，設計不同能力的親子閱讀報告，例如：幼兒班以畫圖表達，低班以圖畫及簡單詞彙表達，高班以簡單的句子及圖畫表達，鼓勵家長伴讀。                      | 全校有百分之九十願意自動借閱圖書，並與家人完成閱讀報告。                             | /  |
| 購買服務，為教師舉辦故事工作坊                     | 因應教師需要，聘請專業人仕到校舉辦校本教師工作坊，對應教師在講故事、提問、選畫、引導幼兒理解故事技、運用故事作環境佈置的技巧等作專業發展。                       | 全校老師積極地運用所學的技巧，實踐故事綜合教學法，運用環境佈置作引入，使幼兒對故事的內容更容易理解，更投入活動。 | /  |
| 改善之處                                | 1) 舉辦家長故事工作坊，提升家長講故事、選書、提問等技巧，與學校共同提升閱讀氛圍。<br>2) 增加舉辦推廣閱讀活動、例如：親子閱讀故事工作坊、每周閱讀日、故事角色扮演、故事劇場。 |  |    |

獲發津貼金額(元)：15,485.00

聖安當幼稚園

## 2022 -2023 年度幼稚園推廣閱讀津貼計劃結算表

| 日期        | 摘要   | 收入        | 支出     | 結餘        |
|-----------|--|-----------|--------|-----------|
| 1-Sep-22  | 2022 年 8 月 31 日結餘                            |           |        | 15,211.05 |
| 1-Nov-22  | 政府撥款   | 15,485.00 |        | 30,696.05 |
| 28-Jan-23 | 購買 2 本《海底 100 層的家》                           |           | 210.00 | 30,486.05 |
| 2-Aug-23  | My Busiest Book Ever!                        |           | 76.50  | 30,409.55 |
| 2-Aug-23  | Don't Mix Up My Pubby                        |           | 66.50  | 30,343.05 |
| 2-Aug-23  | Oi Frog!Kigsaw book                          |           | 56.50  | 30,286.55 |
| 2-Aug-23  | Where is Little Tiger?                       |           | 56.50  | 30,230.05 |
| 2-Aug-23  | The London Noisy Tube(Campbell London Range) |           | 66.50  | 30,163.55 |
| 2-Aug-23  | Never Touch a Panda!                         |           | 56.50  | 30,107.05 |
| 2-Aug-23  | Does This Poo Belong To You?                 |           | 66.50  | 30,040.55 |
| 2-Aug-23  | Usborne Lift-the-Flap Word Book              |           | 46.50  | 29,994.05 |
| 2-Aug-23  | Usborne Lift-the-Flap Opposites              |           | 46.50  | 29,947.55 |
| 2-Aug-23  | Usborne Lift-the-Flap Shapes                 |           | 46.50  | 29,901.05 |
| 2-Aug-23  | Never Feed a Lion                            |           | 56.50  | 29,844.55 |
| 2-Aug-23  | My First Reader Library Set                  |           | 96.50  | 29,748.05 |
| 2-Aug-23  | Wheels on the Bus and Other Play Along Songs |           | 86.50  | 29,661.55 |
| 2-Aug-23  | Spot's Noisy Peek-a-boo                      |           | 107.50 | 29,554.05 |
| 2-Aug-23  | What's That Sound Spot?                      |           | 96.50  | 29,457.55 |
| 2-Aug-23  | What's The Time in London?                   |           | 85.50  | 29,372.05 |
| 2-Aug-23  | My First Clock Book                          |           | 96.50  | 29,275.55 |
| 2-Aug-23  | I Wang a Dog                                 |           | 66.50  | 29,209.05 |
| 2-Aug-23  | Things That Go Sound Book                    |           | 96.50  | 29,112.55 |
| 2-Aug-23  | Five Minutes' Peace Sound Book               |           | 96.50  | 29,016.05 |
| 2-Aug-23  | Usbrone My First Xylophone Book              |           | 156.50 | 28,859.55 |
| 2-Aug-23  | Amazing Space                                |           | 86.50  | 28,773.05 |
| 2-Aug-23  | Noisy Jungle                                 |           | 86.50  | 28,686.55 |
| 2-Aug-23  | All About Music                              |           | 86.50  | 28,600.05 |
| 2-Aug-23  | The Very Hungry Caterpillar                  |           | 56.50  | 28,543.55 |
| 2-Aug-23  | Life On Mars                                 |           | 56.50  | 28,487.05 |
| 2-Aug-23  | Lion Lessons                                 |           | 66.50  | 28,420.55 |
| 2-Aug-23  | My Rhinoceros #Jon Agee                      |           | 66.50  | 28,354.05 |
| 2-Aug-23  | My Mum and My Dad Set                        |           | 96.50  | 28,257.55 |
| 2-Aug-23  | A Climate in Chaos                           |           | 66.50  | 28,191.05 |
| 2-Aug-23  | Sometimes I Just WON'T                       |           | 66.50  | 28,124.55 |
| 2-Aug-23  | Sometimes I Am Furious                       |           | 66.50  | 28,058.05 |

| 日期        | 摘要                                     | 收入 | 支出     | 結餘        |
|-----------|--|----|--------|-----------|
| 2-Aug-23  | Pluto, Not A Planet? Not A Problem     |    | 56.50  | 28,001.55 |
| 2-Aug-23  | Poo Poo Happens                        |    | 46.50  | 27,955.05 |
| 2-Aug-23  | The Colour Monster                     |    | 66.50  | 27,888.55 |
| 2-Aug-23  | The Lion Who Want To Love              |    | 56.50  | 27,832.05 |
| 2-Aug-23  | Shark in The Park                      |    | 66.50  | 27,765.55 |
| 2-Aug-23  | Monkey Puzzle                          |    | 56.50  | 27,709.05 |
| 2-Aug-23  | Eat Your Peas                          |    | 66.50  | 27,642.55 |
| 2-Aug-23  | The Nightmare Before Christmas         |    | 56.50  | 27,586.05 |
| 2-Aug-23  | One Gorilla - Atsuko Morozumi          |    | 33.30  | 27,552.75 |
| 2-Aug-23  | Christmas Angel                        |    | 33.30  | 27,519.45 |
| 2-Aug-23  | Rhino's Great Big Itch                 |    | 33.40  | 27,486.05 |
| 2-Aug-23  | Disney Pixar Cars 3 We Are Racers      |    | 33.30  | 27,452.75 |
| 2-Aug-23  | The Great Gran Plan                    |    | 33.30  | 27,419.45 |
| 2-Aug-23  | Nursery? Not Today                     |    | 33.40  | 27,386.05 |
| 10-Aug-23 | See, Touch, Feel: A First Sensory Book |    | 86.10  | 27,299.95 |
| 10-Aug-23 | See, Touch, Feel: Creat                |    | 86.10  | 27,213.85 |
| 10-Aug-23 | Busy London                            |    | 73.50  | 27,140.35 |
| 10-Aug-23 | My Magical Rainbow                     |    | 73.50  | 27,066.85 |
| 10-Aug-23 | Busy Puppies                           |    | 73.50  | 26,993.35 |
| 10-Aug-23 | My Fun Fire Truck                      |    | 73.50  | 26,919.85 |
| 10-Aug-23 | On the Farm                            |    | 84.00  | 26,835.85 |
| 10-Aug-23 | Under the Sea                          |    | 84.00  | 26,751.85 |
| 10-Aug-23 | Dinosaur Galore!                       |    | 66.50  | 26,685.35 |
| 10-Aug-23 | Red Car, Green Car                     |    | 66.50  | 26,618.85 |
| 10-Aug-23 | 蛀牙妖怪                                   |    | 70.00  | 26,548.85 |
| 10-Aug-23 | 仰望星空的男孩                                |    | 105.00 | 26,443.85 |
| 10-Aug-23 | 橋相連-心相連—給孩子的香港故事                       |    | 60.48  | 26,383.37 |
| 10-Aug-23 | 地圖——和我一起去旅行                            |    | 112.00 | 26,271.37 |
| 10-Aug-23 | 小雞去露營                                  |    | 74.90  | 26,196.47 |
| 10-Aug-23 | 巴士出發囉!                                 |    | 70.00  | 26,126.47 |
| 10-Aug-23 | 恐龍出現了                                  |    | 84.00  | 26,042.47 |
| 10-Aug-23 | 這時候該說請!                                |    | 81.90  | 25,960.57 |
| 10-Aug-23 | 腸胃小精靈                                  |    | 81.90  | 25,878.67 |
| 10-Aug-23 | 咬指甲妖怪                                  |    | 81.90  | 25,796.77 |
| 10-Aug-23 | 毛毛的爆炸頭                                 |    | 81.90  | 25,714.87 |
| 10-Aug-23 | 慢小黃出任務                                 |    | 74.90  | 25,639.97 |
| 10-Aug-23 | 超級理髮師                                  |    | 81.90  | 25,558.07 |