

學與教博覽

生命教育研究

停課不停愛：父，你還在聽？

「第十一屆學與教博覽」由香港教育城呈獻，貝莉展覽(香港)有限公司主辦及教育局支持。博覽以「攜手共創教育未來」為主題，並涵蓋疫中疫後的教育新常態、成長思維及身心靈健康等內容。本校以「停課不停愛：父，你還在聽？」參與學與教博覽。繪本故事「父，你還在聽？」，是藉「頓失父親」真實故事，道出「悲傷」是「愛」持恆的表現，並教孩子以「正面」對「失去」的經歷。本校通過學生繪畫作品分析，理解學校孩童在疫情的情緒，關注他們的身心靈健康。



疫情下,藉「父,你還在聽」,探究K2學生對「失」的情緒反應

假設

K2學生聽真實故事「父,你還在聽」後,可聯想平日相似情景故事是適合K2兒童。
兒童對故事有顯著相關成效(相關係數=0.144 p<0.001)。但其帶動之情緒為負相關(相關係數=-0.31 p<0.00001)。即是說,愈講這個故事,兒童情緒愈不開心,雖然在開心項目統計佔65%。

68



	COVID 19 確診 (A)	父親離世(B)	父母離異(C)	一個被老師評為成熟的孩童 (D)	藝術家
第一階段反應					
第二階段反應					
第三階段反應					
顯著相關 (正+ 負-)	暖色/ 藍色 / 藍色 / 藍色 +	暖色 / 藍色 / 藍色 / 藍色 +	暖色 / 藍色 / 藍色 / 藍色 +	暖色 / 藍色 / 藍色 / 藍色 +	暖色 / 藍色 / 藍色 / 藍色 +
	年齡 / 年齡 / 年齡 / 年齡 +	年齡 / 年齡 / 年齡 / 年齡 +	年齡 / 年齡 / 年齡 / 年齡 +	年齡 / 年齡 / 年齡 / 年齡 +	年齡 / 年齡 / 年齡 / 年齡 +
	平滑線 / 平滑線 / 平滑線 / 平滑線 +	平滑線 / 平滑線 / 平滑線 / 平滑線 +	平滑線 / 平滑線 / 平滑線 / 平滑線 +	平滑線 / 平滑線 / 平滑線 / 平滑線 +	平滑線 / 平滑線 / 平滑線 / 平滑線 +
	象徵符號 / 象徵符號 / 象徵符號 / 象徵符號 +	象徵符號 / 象徵符號 / 象徵符號 / 象徵符號 +	象徵符號 / 象徵符號 / 象徵符號 / 象徵符號 +	象徵符號 / 象徵符號 / 象徵符號 / 象徵符號 +	象徵符號 / 象徵符號 / 象徵符號 / 象徵符號 +
	情緒 / 情緒 / 情緒 / 情緒 +	情緒 / 情緒 / 情緒 / 情緒 +	情緒 / 情緒 / 情緒 / 情緒 +	情緒 / 情緒 / 情緒 / 情緒 +	情緒 / 情緒 / 情緒 / 情緒 +
	首畫 / 首畫 / 首畫 / 首畫 +	首畫 / 首畫 / 首畫 / 首畫 +	首畫 / 首畫 / 首畫 / 首畫 +	首畫 / 首畫 / 首畫 / 首畫 +	首畫 / 首畫 / 首畫 / 首畫 +
	首畫 / 首畫 / 首畫 / 首畫 +	首畫 / 首畫 / 首畫 / 首畫 +	首畫 / 首畫 / 首畫 / 首畫 +	首畫 / 首畫 / 首畫 / 首畫 +	首畫 / 首畫 / 首畫 / 首畫 +
	人數 / 人數 / 人數 / 人數 +	人數 / 人數 / 人數 / 人數 +	人數 / 人數 / 人數 / 人數 +	人數 / 人數 / 人數 / 人數 +	人數 / 人數 / 人數 / 人數 +
	人數 / 人數 / 人數 / 人數 +	人數 / 人數 / 人數 / 人數 +	人數 / 人數 / 人數 / 人數 +	人數 / 人數 / 人數 / 人數 +	人數 / 人數 / 人數 / 人數 +
	故事 / 故事 / 故事 / 故事 +	故事 / 故事 / 故事 / 故事 +	故事 / 故事 / 故事 / 故事 +	故事 / 故事 / 故事 / 故事 +	故事 / 故事 / 故事 / 故事 +
	故事 / 故事 / 故事 / 故事 +	故事 / 故事 / 故事 / 故事 +	故事 / 故事 / 故事 / 故事 +	故事 / 故事 / 故事 / 故事 +	故事 / 故事 / 故事 / 故事 +

COVID 19 確診孩童於第二階段反應



持恆的愛

停課不停愛,以愛還愛,我們都以密切的問候、關愛,與家長和兒童共渡成長路上的喜、樂、愛、怒、哀、驚,並教導孩子「正面」面對「失去」,心中有愛。

