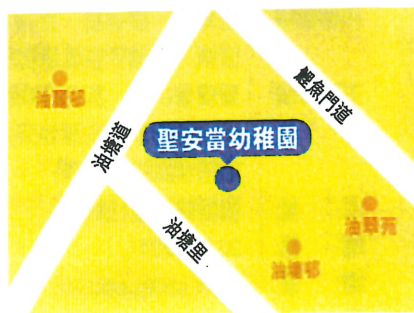




## 聖安當幼稚園

# 採故事綜合教學法

聖安當幼稚園於1959年創辦，以兒童為主導，提供孩子適切身心發展需要的課程，以生活經驗為基礎。學校作為一所天主教學校，在教學理念上結合天主教教育的五個核心價值，包括真理、義德、愛德、生命及家庭，致力為幼兒提供全人教育。學校同時採用故事綜合教學法，以故事為教學骨幹，串連各種學科，致力打造喜「閱」校園，並配合多元化教育和均衡的教學活動，以培養幼兒的全面發展，為他們的各項能力奠下鞏固基礎。





由英文老師講故事。

## 故事綜合教學法

幼稚園相信閱讀是小朋友學習「聽、說、讀、寫」的開始，除能夠打好中、英文的基礎之外，亦是培養創意、自信、良好價值觀的橋樑。因此，學校花了很多心力，全方位推行閱讀，致力打造「喜『閱』校園」，希望圖書能伴隨孩子成長。因此，現時學校除採用幼教專家李輝博士所創立的綜合故事教學法發展校本課程外，課程還會以故事為教學骨幹，串連各種多元化學習的內容和活動，讓孩子在聆聽故事期間，也能學習到語文、數學和培養良好品德。老師也會利用故事的有趣特性，誘發小朋友從故事內容中，學習不同的知識，再藉此培養他們的語言、人際關係及觀察能力等技巧，最後更會利用主題研習的延展活動，啟發他們有更全面的發展。教學法亦有利學生升小後的課程銜接，透過朗讀故事和閱讀，讓孩子認識許多新詞彙，提升中、英文的語言發展，增強表達能力，有助發展思維，更能夠幫助年幼學生更有效地學習，從而建立自信心，讓孩子在愉快和無壓力的氣氛中，全面啟發多元智能。

## 螺旋式教學 鞏固學習

學校採用螺旋式主題教學法，老師會透過生動活潑的教學方式，由淺入深地深化兒童的學習經驗。老師會透過單元主題，配合活潑的教學方式，包括兒歌、故事和遊戲等，增加學生的學習經驗，並教授相關的知識，逐步深化幼兒所學到的知識。如在食物主題中，首先會學習不同食物的種類、食物如何消化、人類的消化功能等，一系列有關食物的內容。另外，學校會透過一些在生活上接觸到的主題，因應不同主題，安排相應的實踐活動和戶外參觀活動，及後進行探究式學



小朋友合力創作，成功完成作品。



學校設有室內攀石牆，鍛煉小朋友的意志與能耐。

習，例如主題為「了解不同人的職業」，學校會安排學生到消防局參觀。孩子透過這些主題活動，能讓他們擁有親身體驗和更深入去了解那主題，會令學生對學習內容有更深刻的印象，開拓他們的視野。學校希望在課程中，帶入多點有關日常生活的經驗，以讓學生在生活中能夠應用出來，誘發他們的學習動機，鼓勵學生主動探索，鞏固學習。

## 校長的話

### 鄺燕鳴校長 家校共有靈光孩子

「從事這麼多年教育工作，我常常謹記一句說話『靈光的孩子來自每一位追求進步的老師，家庭則是默默傳送養份的沃土。』。我一直深信教育孩子是學校和父母的共同目標和責任，而家長也要記得自己才是陪伴小朋友成長的那個人。另外，我亦很希望孩子在這短短3年的幼稚園生活中，可成為一個有愛心、懂得關心他人、願意接納及尊重身邊的人。」



## 學校INFO



學校類別	非牟利
創校年份	1959
辦學團體	中華無原罪聖母女修會
班 別	幼兒班、低班及高班（上、下午每級各2班）
班 制	半日制
校車服務	有
幼 稚 園	有參加
教育計劃	
學 費	毋須繳交學費
教 學 法	故事綜合教學法
評估方法	主題評估、日常生活觀察、持續性評估
師 資	碩士、幼兒教育學士學位或同等學歷
師生比例	1:9
教學語言	粵語、英語、普通話
學校面積	16,145平方呎
校園設施	活動室、圖書室、圍欄、室內攀石牆、繩網、感官探索板、等離子空氣淨化機及霧化消毒機
主要升讀小學	聖安當小學、聖公會油塘基顯小學（當中也有學生升讀喇沙小學、油蔴地天主教小學（海泓道）及聖公會德田李兆強小學等）
地 址	觀塘油塘道1號1樓
電 話	2349 0221
網 址	www.stakg.edu.hk



校監李笑容修女與大家祝賀新年。

## 着重品德 滲入生命教育

幼兒的心靈教育、道德培養是學校一直所關注的事項，校方同時明白品德教育對孩子成長是很重要，故致力為孩子提供一個充滿愛與關懷的成長環境。學校會以幼兒日常生活習慣作起步，在課堂內外都舉辦有不同的活動，培養幼兒正確的態度及價值觀，讓他們可以學懂分享、尊重、愛護和關懷他人。由於學校是一所天主教學校，除了在常規課程上的品格教育，學校亦十分着重學生在靈性上的培養，所以老師會利用聖經故事，讓幼兒學習感恩、堅強、愛人如己等，讓幼兒認識天父的福音，在生活中實踐愛主愛人的態度。此外，學校亦會安排不同的義工慈善活動，並與基督教機構合作，如舉辦探訪活動等，希望能令孩子明白和實踐關愛他人的道理。

另外，在課堂上，老師除了會將品德教育滲入教學內容中，亦會同時進行生命教育，教育小朋友生命的意義，讓他們學懂愛惜生命。如校內設種植園圃，除可讓幼兒認識有關植物的知識外，也藉着植物的生命力，去教導小朋友要好好愛惜植物的生命，讓他們懂得愛惜自己的生命，希望能從小認識良好品德和生命的重要性。



幼兒一起唱英文民歌，學習英文。



在新生百日宴上，親子同樂。



學生到小學的天文及媒體學習中心學習。

## 培養自主學習態度

學校每天都有自由遊戲時間，課室內擺放了不同的教具，更設有扮演閣、娃娃閣、創造閣等不同區域，讓學生自選活動來進行學習。校長鄭燕鳴表示，學校未來將會推行「Plan Do Review」計劃，讓幼兒於每天能規劃當日的自由遊戲時間內，將會到哪些區域參與活動，並預先記錄下來；待放學時再自我檢視，看看今天有沒有按原定計劃完成活動，以及與同學分享當日在不同區域做了些甚麼。這樣是希望學生學習懂得時間管理、自我規劃時間，最重要是能夠從小讓幼兒培養積極自主的學習態度。



學生在小學上STEM堂，以體驗小一生活。

## 面試小貼士：小組遊戲和個人面試

有關面試模式，會以小組遊戲和個人形式進行面試，學校會借用小學部禮堂，並會擺放不同的體能用品，讓小朋友自由玩。之後可由一名家長陪伴小朋友進入課室進行面試，藉遊戲觀察小朋友與同儕的互動和合作；另一名家長會去聽校長的學校簡介會。而個人面試則會問及一些與日常生活有關的知識。家長也需要填寫一份問卷，內容主要圍繞家長如何教養孩子，包括如何安排小朋友作息時間、當小朋友有情緒時會怎樣處理等，所以家長的表現還是十分重要。

## 入學資料

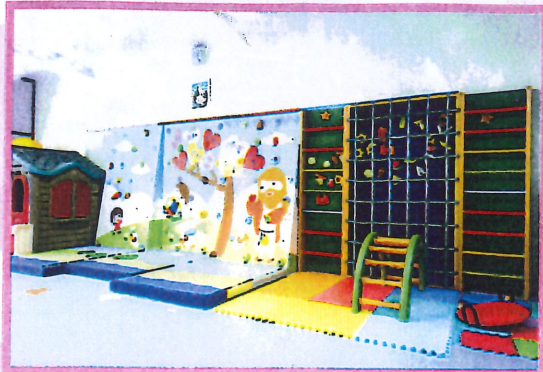
收生年齡：2歲8個月至6歲

報名日期：每年9月份

報名方式：親臨學校遞交

面試方式：以小組及個別形式面見老師，校長會與家長進行面談

## 校園環境快拍



學校設有不同玩樂設施，如室內攀石牆、繩網，讓學生能鍛煉大小肌肉。



學校有室內活動室，讓幼兒即使在下雨天，仍可有機會在校內走動。



學校的牆佈滿了感官探索板。



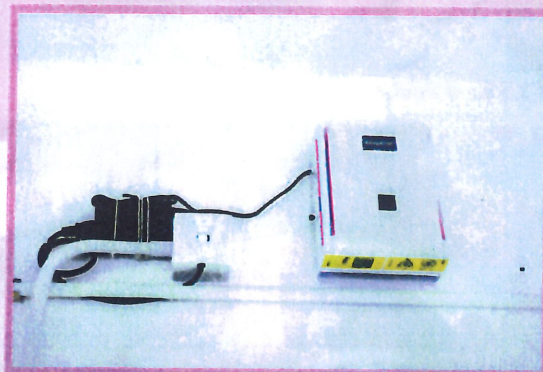
學校走廊設有不少珍貴的動物標本，讓孩子認識不同種類的動物。



小朋友可於自選時間到圖書室閱讀圖書。



學生可在小花園中栽種植物。



學校裝置了等離子空氣淨化機、霧化消毒機，讓孩子可安心上學。



學校設有運動會，學生齊來做運動。

## 興趣活動多元化

學校的活動非常豐富且多元化，除正規課程外，學校為延伸幼兒的學習，在課餘會提供不同的興趣活動，如小童軍團、交通安全隊、舞蹈小組、話劇小組及節奏樂等，讓幼兒在歡悅的活動中，體會群體合作精神、擴闊個人視野及社交生活，致力培育學生在多方面的興趣，啟發內在潛能，使其得以充分發揮。其中學校有一特色興趣班為「民歌學英文」，是香港首所與民歌協會合辦幼兒興趣班的幼稚園。對於為何會有此活動，副校長表示語文除了在課堂上學習外，也希望小朋友能夠運用歌唱的形式，更容易地藉着生動有趣的英文民歌，令學生更愉快的學習英文，以及運用英語。

## 組義工團 家校合作

學校視家長為協助幼兒成長的重要夥伴，深信教育孩子不單止是學校的事，同樣需要與父母配合，才能為孩子帶來最好的教育。副校長表示有句說話，自己經常會對學校的家長說，讓他們記得「我是爸爸媽媽，也是老師」，因為家庭教育與學校的教育是相輔相成。因此學校視家長為伙伴合作的關係，故會組織家長義工團，讓大家溝通無間，雙向同步地策劃不同類型的活動，如每年均定期舉行親子旅行、遊戲日、親子伴讀圖書計劃等，也會有不同形式的親子設計比賽、家長座談會、家長工作坊及家長興趣小組等，來促進家校合作。由於學校採用故事綜合教學法，所以學校會邀請專家到校為家長作講座，教導家長如何在家中也能使用教學法，將學習由學校延續至家中，讓小朋友有連貫性的學習。



學校舉辦聖誕節聖劇。



蘿蔔收成，幼兒齊齊來收割。

家長每年有2次觀課日。

## 家長心聲

### 蕭太（女兒蕭滄悠，K3）

「校長常說：『教育不只單方面努力便能成功。』，我對此話十分贊同。我非常欣賞學校很重視家校合作，如接放學時或致電給家長，令家長能夠更了解小朋友在校內的情況及表現。學校亦於上下學期各有一次觀課日，活動後，校長及老師更非常樂意聽取家長們的意見，並作出適當的改善。而在學校的三年生活裏，女兒不但學習到學術上的知識，更學到跟隨耶穌大哥哥的精神，學習到愛己愛人，積極勇敢地去面對任何事情，我希望她能夠成為公平正直的人。」



### 莫太（兒子莫朗然，K3）

「兒子是在K2下學期才轉校至此，我有幸和副校長在家長會後交談，她耐心的聆聽和詳細的跟我們分析，使我們了解到這是一所充滿愛心和對孩子關懷的學校。最重要是我們確信兒子可在這裏學習成為一個活在基督下，愛主愛人的小孩。經過這年半的校園生活，兒子每天都總是帶着笑容踏上校車和從校車下來，亦很樂意和我們分享他在學校的點滴。另外，從老師和我們見面及在停課期間致電跟我們溝通時，我們也感受到老師對朗然的關愛。兒子不只吸收了學術上的知識，在待人接物的態度，以及對天主的認識亦得到了顯著的成長，並成功入讀喇沙小學。」



### 劉太（兒子劉承謙，K2）

「學校的校舍是跟小學連在一起的，有需要時可享用小學設施。而學校的設施和教學質素不斷優化，令小朋友可在一個更舒適和愉快的環境中學習。學校還精心安排及設計不同類型的課程，帶領着小朋友不斷探索和嘗試，令幼兒學習更全面。雖然小朋友年紀輕輕，但學校都會趁機會給予他們參加不同的興趣班，如英文民歌、小童軍、交通安全隊和基督小幼苗等，讓他們接觸及嘗試不同類型的活動。」

